

„NACHHALTIGE MOBILITÄT“

ETHIK, KLASSE 7–8

(auch möglich für die Fächer NwT und Geografie)

LEHRPLANBEZUG: 3.1.5.2 Mensch, Natur, Technik

STUNDENANZAHL: 2 Stunden je 45 Min.

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) können den Stellenwert von Natur und Technik für das Leben erkennen und die vielseitigen Konstellationen zwischen Mensch, Natur und Technik erläutern. Sie können Auswirkungen zunehmender Technisierung auf Mensch und Natur darlegen und unter Aspekten von Freiheit und Verantwortung bewerten. Sie können altersgemäß Möglichkeiten eines nachhaltigen und verantwortungsvollen Umgangs mit Natur und Technik darstellen und deren Realisierungsmöglichkeiten diskutieren.

QUELLEN ZUM TEXT:



Umweltbundesamt 2020 –
Nachhaltige Mobilität

<https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/nachhaltige-mobilitaet>



Agora Verkehrswende 2018 –

Klimaschutz im Verkehr: Maßnahmen zur Erreichung des Sektorziels 2030

https://www.agora-verkehrswende.de/fileadmin/Projekte/2017/Klimaschutzszenarien/Agora_Verkehrswende_Klimaschutz_im_Verkehr_Massnahmen_zur_Erreichung_des_Sektorziels_2030.pdf

	ZEIT / PHASE	INTERAKTION LEHRKRAFT / SuS	MEDIEN	SOZIALFORM
1. STUNDE	Einstiegsphase 5 Minuten	<p>Lehrperson (LP): Thema Klimawandel + Mobilität. In fast allen Bereichen wurde der Ausstoß klimaschädlicher Gase in den letzten Jahren reduziert. Einzige Ausnahme ist der Verkehrssektor. Deshalb schauen wir uns an, wie viel CO₂ wir als Klasse auf dem Weg zur Schule ausstoßen und wie wir diesen Ausstoß reduzieren könnten.</p> <p>SuS starten die Computer und bekommen die Arbeitsblätter M1a–d ausgeteilt.</p>	<p>Computer mit Internet für SuS</p> <p>Alternativ können SuS mit Tablets oder ihren Smartphones arbeiten.</p> <p>Arbeitsblätter „Dein Schulweg/ Nachhaltige Mobilität“ [M1a–d]</p>	Plenum

1. STUNDE	Erarbeitungsphase I 20 Minuten	<p>SuS messen ihren Schulweg auf einer Online-Karte aus (z.B. Google Maps).</p> <p>Dabei sollen sie die zurückgelegte Strecke von jedem genutzten Verkehrsmittel notieren.</p> <p>Die LP teilt die Tafel in zwei Bereiche und überschreibt den einen Bereich mit „MitschülerInnen“ und den anderen mit „CO₂-Ausstoß“.</p> <p>Die SuS ermitteln den CO₂-Ausstoß auf ihrem eigenen Schulweg wie in M1a beschrieben und tragen ihren Wert auf der Tafel ein.</p>	<p>Arbeitsblätter „Dein Schulweg“ [M1a–b]</p> <p>Präsentationsmedien</p> <p>Computer mit Internet für SuS</p> <p>Alternativ können SuS mit Tablets oder ihren Smartphones arbeiten.</p> <p>Taschenrechner</p>	Partnerarbeit
	Erarbeitungsphase II 5 Minuten	<p>Die SuS addieren die Werte der Klasse mit ihren Taschenrechnern und übertragen das Ergebnis auf das Arbeitsblatt.</p> <p>Die SuS rechnen die erhaltenen Werte auf eine Woche (*5) bzw. ein Schuljahr (*200) hoch.</p>	<p>Arbeitsblätter „Dein Schulweg“ [M1a–b]</p> <p>Taschenrechner</p>	Plenum
	Sicherung/ Ausblick 15 Minuten	<p>LP: Wie könnten wir als Klasse auf dem Schulweg mehr CO₂ einsparen? Welche Optionen gibt es? Könntet ihr euch vorstellen, diese zu nutzen?</p> <p>Erwartete Schülerantwort:</p> <p>Man könnte z.B. mehr Fahrrad fahren.</p> <p>Umstieg von Pkw zu Bus und Bahn.</p> <p>Fahrgemeinschaft anstelle von 2 Autos.</p> <p>Weitere individuelle Schülerantworten.</p> <p>Die Ergebnisse werden an der Tafel/am Whiteboard festgehalten.</p> <p>Die Schüler sollen dazu motiviert werden, darüber nachzudenken, inwiefern sie ihr eigenes Mobilitätsverhalten klimagerechter gestalten können.</p>	Präsentationsmedien	Plenum
2. STUNDE	Einstiegsphase 5 Minuten	<p>LP: In der letzten Stunde haben wir errechnet, wie viel CO₂ unsere Klasse aktuell auf dem Schulweg ausstößt. Heute wollen wir einen Blick auf die Pariser Klimaziele werfen und überlegen, wie der Schulweg in der Zukunft aussehen könnte. Dafür lesen wir zuerst zwei kurze Artikel.</p>		Plenum
	Erarbeitungsphase 20 Minuten	<p>Die SuS lesen den Artikel zu den Klimazielen [M1c] und besprechen in Gruppenarbeit die Aufgabe 4 [M1d].</p>	<p>Arbeitsblätter „Nachhaltige Mobilität/Dein Schulweg“ [M1c–d]</p>	Gruppenarbeit
	Sicherung/ Ausblick 20 Minuten	<p>Die Ergebnisse der einzelnen Gruppen werden im Plenum diskutiert.</p>	Präsentationsmedien	Plenum